**Тематика засідань**

**психолого-педагогічного семінару**

**Малокомишуваської ЗОШ І – ІІІ ступенів**

**Ізюмської районної ради Харківської області**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Дата*** | ***Зміст*** | ***Відповідальний*** |
| 1 | 01.10.2019 | ***Тема:*** «Особливості адаптації учнів до нових умов навчання і виховання. Організація ефективного педагогічного спілкування»  1. Вплив першого вчителя на успішну адаптацію першокласника до школи (доповідь)  2. Адаптація учнів 5 класів до нових умов навчання і виховання (доповідь)  3. Можливі проблеми дезадаптації учнів (презентація)  4. Способи вирішення проблем дезадаптації учнів під час адаптаційного періоду (рекомендації) | Гаврикова Л.Ф.  Стренадко О.В.  Бублик С.С.  Старкова О.О. |
| 2 | 03.12.2019 | ***Тема:*** *«*Проблеми взаємодії «учитель-учень»  1. Етика взаємин вчителя з учнем (доповідь)  2. Типи конфліктних особистостей (презентація)  3. Методи корекції вчинків дітей (презентація)  4. Педагогічні правила для конструктивного вирішення конфліктних педагогічних ситуацій (коло ідей). | Попова Ю.П.  Бессарабова Л.Ю.  Колісник О.М.  Золотарьова О.С., педагогічні працівники |
| 3 | 04.02.2020 | ***Тема:*** «Психологічні труднощі у навчанні дітей: типологія, причини та шляхи їх подолання».  1. Інформаційне повідомлення «Розвиток знань учнів в процесі навчання»  2. Інформаційне повідомлення «Психологічні компоненти засвоєння знань»  ***3.*** Сучасні проблеми психології індивідуального підходу до учнів у процесі навчання (презентація) | Соболь Н.М.  Нестер Л.Г.  Соколик І.В. |
| 4 | 05.05.2020 | ***Тема:*** «Психологічні труднощі у навчанні дітей: типологія, причини та шляхи їх подолання».  1. Інформаційне повідомлення «Організація самостійної роботи на уроці на основі аналізу вікових особливостей, пам’яті підлітків»  2. Інформаційне повідомлення «Прийоми підтримування уваги учнів на уроці»  3.«Шляхи подолання психологічних труднощів у навчанні учнів» (коло ідей) | Зорянська О.О.  Чернуха Г.В.  Болгарська Г.С.,  педагогічні працівники |